



## 防止性騷擾培訓課程



### 目的

香港中文大學致力為教職員及學生營造和維持沒有性騷擾的環境，促進平等和尊重的校園文化，並採取一切必要的行動清除及防止在校園內發生性騷擾的行為。大學希望通過本次培訓課程：

1. 提高你對性騷擾的認識，以及說明處理性騷擾的對策；
2. 透過闡明性騷擾的定義，協助你辨明可構成性騷擾的行為；
3. 協助你了解大學處理性騷擾的政策。

### 目標對象

文員、技術員及職工

### 甲部：簡介

1. 為甚麼需要提高對性騷擾的認識？
  - 性騷擾影響受害人的身心健康、人際關係，以及學業或事業發展，如受情緒問題困擾、引發健康問題等
  - 大學不容許性騷擾，如有教職員作出任何性騷擾行為，有機會受到紀律處分
  - 性騷擾在香港是違法行為
2. 香港有甚麼法例規管性騷擾？
  - 自 1996 年生效的《性別歧視條例》（第 480 章）
  - 部份性騷擾行為涉刑事成分，受《刑事罪行條例》（第 200 章）規管
3. 誰可以得到保障免受性騷擾？
  - 《性別歧視條例》的涵蓋範圍包括與大學有關的一切工作及非工作情況下出現的性騷擾行為：
    - (a) 僱員及求職人士
    - (b) 服務使用者：包括使用大學設施的校友，或參與大學舉辦的研討會或活動的人士
    - (c) 服務提供者：於大學處所內提供服務的人士，如於學生宿舍或教職員宿舍工作的受聘的合約保安或清潔工人，或義務工作人士

**請緊記：** 《性別歧視條例》的涵蓋範圍包括對男性和女性的性騷擾

#### 4. 誰須要為性騷擾行為負責？

- 大學內所有人，包括教職員和學生，均須要為其個人的性騷擾行為負責
- 大學作為僱主，須要為僱員在受僱工作期間的任何違法性騷擾行為負上轉承責任，不論是否已知悉或批准該等行為
- 就受僱工作期間而言，《性別歧視條例》的涵蓋範圍包括：
  - 與指派工作性質有關的活動
  - 大學在辦公時間內或之後舉辦的社交活動，如周年晚宴、教職員康樂旅行
  - 在校園或香港以外進行的活動

#### 5. 性騷擾有甚麼後果？

- 如大學經調查後發現性騷擾的指控成立，將有權對騷擾者作出紀律處分
- 受害人亦可針對騷擾者採取法律行動
- 受害人亦可考慮向平等機會委員會投訴

**請緊記：** ➤ 《性別歧視條例》定義下的違法性騷擾行為主要是民事法律責任，但亦有部分行為屬刑事罪行（如：猥褻侵犯、強姦）  
➤ 性騷擾可以在無意圖的情況下發生，如色情笑話

### 乙部：性騷擾的定義

#### 1. 性騷擾的定義

- 根據《性別歧視條例》的定義，性騷擾分為兩種。《性別歧視條例》第 2(5)條闡明：

- (a) 任何人如 —
  - (i) 對另一人提出不受歡迎的性要求，或提出不受歡迎的獲取性方面的好處的要求；或
  - (ii) 就另一人作出其他不受歡迎並涉及性的行徑，而在有關情況下，一名合理的人在顧及所有情況後，應會預期該另一人會感到受冒犯、侮辱或威嚇；或
- (b) 任何人如自行或聯同其他人作出涉及性的行徑，而該行徑對另一人造成有敵意或具威嚇性的環境，該人即屬對該另一人作出性騷擾。

#### ❖ 大學政策採用以上兩種定義

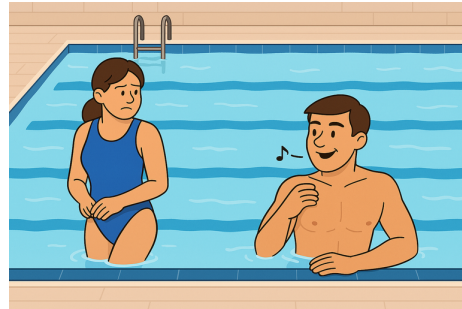
#### 2. 何謂「涉及性的行徑」？

- 性騷擾與欺凌及其他形式的騷擾有所不同，分別在於性騷擾的行徑含有涉及性的元素或含義

- 根據法例，涉及性的行徑包括對另一個人或在其在場時作出涉及性的陳述，不論該陳述是以口頭或書面作出
- 重點不在於行徑的形式或意圖，而是行徑的性質

### 3. 下列各例是否涉及性的行徑？

- 展示含有性暗示的圖片及雜誌
- 對話時提出私人問題
- 將手臂放在某人的背上



解釋：

- 展示含有性暗示的圖片及雜誌：如果展示色情圖片及雜誌，即屬性騷擾
- 對話時提出私人問題：如果影射別人涉及性的私生活，即屬性騷擾
- 將手臂放在某人的背部：即使不是露骨而蓄意的行為，如果某人以不恰當的方式做出此動作，亦屬性騷擾

**請緊記：** 涉及性的行徑可以是：

- ✓ 身體或視覺、口頭或非口頭形式
- ✓ 露骨而蓄意或含蓄而間接
- ✓ 受性衝動或性意圖驅使
- ✓ 單一或重複發生的事件

### 4. 怎樣才會知道行徑是「不受歡迎」？

- 主觀測試：受害人的主觀感受
- 客觀測試：一名合理的人在相同情境下，是否也會預期受害人會感到受冒犯、侮辱或威嚇

### 5. 性騷擾的例子

- ✓ 在工作場所、課室、宿舍內發表涉及性或色情的言論
- ✓ 猥瑣的目光或動作
- ✓ 被拒絕後，仍不斷要求約會
- ✓ 明示或暗示只要配合或容忍性要求，就能在事業上有進一步發展，又或者不配合性要求就可能影響學業成績

## 丙部：大學相關政策和程序

關於大學處理性騷擾的相關政策及程序，你需要知道：

### 1. 大學政策聲明

- 大學致力為教職員和學生在學術研究及就業方面提供平等機會，不容許任何形式的歧視或性騷擾
- 大學將採取任何及一切必需的行動消除及防止有任何涉及大學各方人士的歧視或騷擾的行為發生

### 2. 程序的目的

- 確保所有投訴都以一致及公平的方式處理

### 3. 甚麼人可以使用此機制？

- 本大學任何教職員或學生，如果被另一名教職員或學生性騷擾
- 目擊本大學教職員或學生作出性騷擾行為
- 獲受害人明確授權代表其投訴

### 4. 提出投訴是否設有特定時限？

- 大學建議受害人應盡快採取行動。在一般情況下，書面投訴須於事件發生後 6 個月內提出

### 5. 大學會否處理匿名投訴？

- 一般而言，大學會要求受害人作出實名投訴，惟亦設有機制，按需要處理匿名投訴
- 大學會檢視要求匿名處理的個案，以決定是否有充分的理由展開進一步的查問

### 6. 處理個案期間，校方會否作出任何特別安排？

- 如有關人士在合理情況下提出分隔要求，大學會在可行情況下，作出合適的安排

### 7. 若個案涉及刑事罪行，大學會如何處理？

- 當指控可能涉及刑事罪行，大學有權把事件交由警方處理

### 8. 處理性騷擾事件的整個過程可分成甚麼階段？

- 在現行機制下，共分為三個處理階段：

## 處理性騷擾投訴的程序

| 階段一：提出建議及採用早期解決方案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 階段二：調停                                                                                                                                                                                                         | 階段三：正式調查                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>請注意：階段一和階段二都是非正式程序</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>屬於正式程序</li> <li>調查的目的在於<b>查找事實</b>，以裁定性騷擾的指控是否成立</li> <li>在一般情況下，投訴人須提交<b>書面投訴</b></li> <li>PADSH 召集人會委任<b>兩名不同性別</b>的小組成員組成調查小組</li> <li>調查小組將與投訴人、被投訴人、證人及任何其他與事件相關的人士進行面談</li> <li>完成面談及調查後，調查小組會向 PADSH 召集人提交書面實情調查報告</li> <li>如證實投訴成立，大學會考慮對相關人士採取適當的紀律處分</li> <li>如任何一方不同意裁定，可向 PADSH 召集人提出上訴；有關上訴個案的報告將由<b>另外成立的專責小組</b>進行覆核</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>大學教職員或學生如遇有關性騷擾的問題，可以向「歧視及性騷擾調停／投訴小組」(PADSH)查詢及／或求助</li> <li>PADSH 指派之職員會向有關人士<b>提供意見和協助</b>：</li> <li>指派職員會了解發生的事情，並提供適當協助，以解決問題</li> <li>提供各種可行的處理方法，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 以口頭或書面方式與騷擾者聯絡，讓騷擾者意識到自己的行為已受關注，並要求他／她立時停止該行為</li> <li>✓ 由校方進行調停及調查</li> <li>✓ 受害人亦有權向平等機會委員會投訴、向區域法院提出民事訴訟，或向警方作出投訴</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>旨在尋找雙方均接受的解決方案</li> <li>是為<b>雙方自願參與</b>的過程</li> <li>調停過程會保密</li> <li>若<b>調停成功</b>，雙方可訂立一份<b>具法律約束力的協議書</b>，記錄和解的條款</li> <li>如果<b>調停失敗</b>，投訴人可循正式調查途徑繼續追究該事件</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

請掃描此處瀏覽 CADSH 網頁，  
了解更多關於投訴程序的詳情 →



## 9. 尋求支援及意見的其他途徑

- 為教職員所設的僱員支援計劃  
僱員支援計劃的 24 小時輔導服務（熱線電話：2721 3939）
- 為學生提供的輔導服務  
學生事務處轄下的心理健康及輔導中心（電話：3943 7208）

如想了解更多有關大學防止性騷擾政策的詳情，請聯絡本會或瀏覽本會網站：



**3943 8716**



**3942 0892**



**康本國際學術園 102 室**



**padsh@cuhk.edu.hk**



**<https://cadsh.cuhk.edu.hk/>**

////////////////////////////////////



## 防止性騷擾培訓課程 小測驗



| 問題                                                                                                                                                                                                                 | 你的答案 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>(1) 為甚麼你要認真處理性騷擾的問題？</p> <p>A. 因為這是國際關注的熱門議題</p> <p>B. 因為大學叫我這麼做</p> <p>C. 因為這問題會嚴重影響員工及同學的工作、學習和個人健康</p> <p>D. 因為大部分性騷擾的指控都是虛假失實或瑣碎無聊，對被指控的人不公平</p>                                                            |      |
| <p>(2) 以下哪項陳述是正確的？</p> <p>i. 《性別歧視條例》的涵蓋範圍只包括男性對女性的性騷擾</p> <p>ii. 大學作為僱主，需要為僱員在受僱工作期間的任何違法性騷擾行為負上轉承責任，不論是否已知悉或批准該等行為</p> <p>iii. 性騷擾可以在無意圖的情況下發生</p> <p>A. i.</p> <p>B. ii.</p> <p>C. ii.及 iii.</p> <p>D. 以上皆是</p> |      |
| <p>(3) 以下哪項行為可能不屬性騷擾？</p> <p>A. 講述不受歡迎的黃色笑話</p> <p>B. 以電郵、信件或電話等途徑發放不受歡迎並涉及性的資訊</p> <p>C. 互相調情</p> <p>D. 以不受歡迎並涉及性的眼光凝視別人</p>                                                                                      |      |

|                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>(4)</b> 以下哪種情況代表 Y 歡迎 X 的行為？</p> <p>A. Y 沒有說「不」</p> <p>B. Y 作出相同的反應</p> <p>C. Y 沒有拒絕 X 的行為</p> <p>D. Y 受邀後參與其中</p>                                                                                                    |  |
| <p><b>(5)</b> 當接獲性騷擾的查詢及／或投訴時，大學可以提供以下哪些支援？</p> <p>i. 為查詢／投訴人士提供建議，說明解決問題的各種可行的選擇</p> <p>ii. 嘗試進行調停</p> <p>iii. 針對投訴作深入調查</p> <p>iv. 將個案轉交平機會</p> <p>A. i 及 iv</p> <p>B. ii 及 iv</p> <p>C. i 或 ii 或 iii</p> <p>D. 只有 iv</p> |  |
| <p><b>(6)</b> 如教職員／學生希望大學對性騷擾事件展開調查，應怎樣做？</p> <p>A. 向「歧視及性騷擾調停／投訴小組」作出書面投訴</p> <p>B. 向平等機會委員會作出投訴</p> <p>C. 向有關學系／部門主管提出書面投訴</p>                                                                                            |  |

即日完成後可換領小禮物一份。數量有限，送完即止！



你已完成整個課程，感謝你的參與！

